**ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VADU MOLDOVEI**

***RAPORT -*Săptămâna verde-An școlar 2022-2023 Centralizator (Șc. Nr. 1 , Șc. Nigotești, GPN)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipul de activitate** | **Numărul de activități** | | **Numărul de participanți** | **Numărul de clase** | **Exemple de activități/**  **Denumirea** | *Obs.* |
| 1.Activități referitoare la mediu și la schimbările climatice | 14 | 314 + 20 profesori | | 20 | Povestea Pământului/ Poveste ecologică/ Descompunerea materialelor/ Povestea bidonului de plastic/ Circuitul apei în natură /ECO TRAINING |  |
| 2. Activități referitoare la legislația de mediu și rolul autorităților, ONG-urilor în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului | 5 | 89+ 5 profesori | | 5  1 | Despre Săptămâna verde/ Manualul de protecția mediului/ Să protejăm natura!  Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030 |  |
| 3. Activități referitoare la schimbările climatice în context global( poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, biodiversitatea, pădurea, apa, energia verde) | 17 | 372+ 25 profesori | | 23 | Poluarea pe înțelesul copiilor/Poluarea și efectele ei/Planeta Pământ și cele 17 obiective de dezvoltare durabilă  Pădurea- un mediu sănătos/ Pădurea și rolurile ei/ Protejați pădurile  Apă și biodiversitate/ Apa – esența vieții/ Apa – un element esențial al vieții  Piramida alimentară/ Curcubeul din farfurie/ Mănânc sănătos și gustos/ Cum să consumăm mai puțin/ De ce trebuie să mănânc legume? |  |
| 4. Activități referitoare la identificarea problemelor de mediu, colectare selectivă, reciclare | 14 | 372 + 25 profesori | | 23 | Parada costumelor eco/ Colectarea selectivă a deșeurilor/Regula de trei simplă: R-R-R/ Învățăm să reciclăm/ Coșul ecologic/ Comoara ascunsă- Deșeuri periculoase/Și tu poți fi erou ECO!/ Arta deșeurilor și impactul lor asupra naturii/ |  |
| 5. Activități de plantare, de ecologizare | 11 | 332+20 profesori | | 21+ 20 profesori | Nouă ne pasă!/ Natura, prietena mea/ Micii ecologiști/ Sădește o floare și vei primi în dar parfumul ei/ Un copil- o floare/ Sădind câte o plantă , devii un bun ecologist! |  |
| 6. Alte tipuri de activități( lecții în natură, vizionare de documentare, expediții și excursii) | 13 | 372 | | 23+ 25 profesori | Documentare: Viața în culori/ România sălbatică/ Efectele poluării/ O scurtă istorie a hârtiei/ Înainte de potop/ Efectele exploziei de la Cernobîl  Drumeții: Pădurea Focșa/ Să cunoaștem natura/ Adoptă un copac  Joc și mișcare/ Mens sana în corpore sano |  |

* Aspecte pozitive:- conștientizarea de către elevi a unor efecte negative pe care omul le exercită asupra mediului prin diverse acțiuni;
* Elevii au fost încântați de activitățile desfășurate și au înțeles rolul ecologizării pentru un mediu sănătos
* Implicarea activă a părinților la activitățile desfășurate
* Aspecte care necesită îmbunătățire – parteneriate cu ONG-uri și atragerea de fonduri
* Munca în echipă
* Extinderea activităților de informare și sensibilizare a elevilor asupra viitorului planetei

Director,

Prof. Alina Iacob